

# CAMINO

REVISTA

PENSAMIENTO BÍBLICO & CULTURAL

REVISTA No. 8 | ISSN: 1794-8681 | ISSN En Línea: 2619-4414

**Crece algo nuevo: una propuesta ecológica para las nuevas generaciones a la luz de Mc 4, 30-32**  
Luz Mery Bermeo de los Ríos

**Parábola de la oveja perdida: ¿una cuestión de arrepentimiento o de amor gratuito?**  
Diana Carolina Acevedo Nieto

**En busca de una Iglesia libre de compromisos políticos, a la luz del relato de la torre de Babel (Gn. 11, 1-9)**  
Hna. Sandra Milena Velásquez Bedoya

**La corrupción en Colombia leída a la luz de la parábola del ojo dañado, cuerpo perdido (Mt 6,22-23)**  
Walter Ricardo Aguilera

**Una mirada desde Jn 4 a la distancia social impuesta por la pandemia del coronavirus**  
Luis Hernán Peña Infante

**La religión en el ámbito educativo de un joven país laico**  
Jairo Antonio Popó Vallecilla

**Un modelo eclesiológico para América Latina. Antecedentes tipológicos y particularidades**  
David Steven Mendoza Carmona

**La segregación espacio racial, un desafío sociológico de permanente debate: hacia una relectura liberadora. Segregación espacial y racial en Cartagena de Indias: el caso del barrio La Candelaria**  
Roberto Rodríguez Padilla

**Misión claretiana humanizadora en los jóvenes del Medio Atrato Chocoano**  
Ander Chaverra Salas, CMF

# CAMINO

## Revista Camino

Publicación semestral, Fundación Universitaria Claretiana  
Facultad de Humanidades y Ciencias Religiosas  
Programa de Teología y Especialización en Estudios Bíblicos  
www.uniclaretiana.edu.co

REVISTA No. 8 / ISSN: 1794-8681 / ISSN EN LÍNEA: 2619-4414

## Comité Académico

Amilcar Ulloa / Elizabeth Gareca  
Fernando Torres Millán / Germán Ortiz Díaz / Gloria Inés Gamboa  
Juan Bautista Flórez / Luz Amparo Llerena / Luz Mery Herrera  
Mary Betty Rodríguez / Omar Velásquez / Adriana Mora Botina  
Raúl Céspedes / Sandra Liliana Caicedo

## Coordinación Editorial

**Regente:** Armando Valencia, CMF / **Rector:** José Oscar Córdoba, CMF  
**Editorial:** Efraín Arturo Ferrer / **Corrección de estilo:** Rocio Erazo  
**Coordinación Revista Camino:** Manuel David Gómez Erazo  
**Diseño:** William Castillo Cardozo / **Diagramación:** AU Design

### Enfoque de la revista

La revista Camino es una publicación semestral para la divulgación del pensamiento social y claretiano, desde los frentes pastorales de la Congregación y el ámbito universitario, en diálogo con el quehacer bíblico, teológico, pastoral y cultural. Adscrita al Programa de Teología y Estudios Bíblicos, en la Facultad de Humanidades y Ciencias Religiosas, tiene como objetivo difundir las experiencias y reflexiones de diversos contextos sociales y eclesiales para fortalecer académicamente los procesos comunitarios como respuesta a las demandas de transformación personal, social y humana.

### Editorial Uniclaretiana

Uniclaretiana, Sede Central  
Calle 20 No. 5-66, Barrio La Yesquita,  
Quibdó, Chocó  
Teléfono (57+4) 672 60 33

Uniclaretiana, CAT-Medellín  
Carrera 55A no. 61-06, barrio El Chagualo  
Teléfono (57+4) 604 57 80

editorial@uniclaretiana.edu.co  
revistacaminocmf@uniclaretiana.edu.co  
jefaturateologia@uniclaretiana.edu.co



Los artículos son de exclusiva responsabilidad de los autores y no comprometen la Uniclaretiana.  
Los artículos pueden ser reproducidos total o parcialmente citando la fuente.



# CAMINO

REVISTA PENSAMIENTO BÍBLICO & CULTURAL

## AUTORES

José Agustín Monroy  
Luz Mery Bermeo de los Ríos  
Diana Carolina Acevedo Nieto  
Hna. Sandra Milena Velásquez Bedoya  
Walter Ricardo Aguilera Rey  
Luis Hernán Peña Infante  
Jairo Antonio Popó Vallecilla  
David Steven Mendoza Carmona  
Roberto Rodríguez Padilla  
Ander Chaverra Salas, CMF



## Contenido

- 5 | **Presentación**  
José Agustín Monroy
- 6 | **Crece algo nuevo:  
una propuesta ecológica para las  
nuevas generaciones a la luz de Mc 4, 30-32**  
Luz Mery Bermeo de los Ríos
- 16 | **Parábola de la oveja perdida: ¿una cuestión  
de arrepentimiento o de amor gratuito?**  
Diana Carolina Acevedo Nieto
- 29 | **En busca de una Iglesia libre de compromisos políticos, a la luz  
del relato de la torre de Babel (Gn. 11, 1-9)**  
Hna. Sandra Milena Velásquez Bedoya
- 41 | **La corrupción en Colombia leída a la luz de la parábola del ojo  
dañado, cuerpo perdido (Mt 6,22-23)**  
Walter Ricardo Aguilera
- 48 | **Una mirada desde Jn 4 a la distancia social impuesta  
por la pandemia del coronavirus**  
Luis Hernán Peña Infante
- 52 | **La religión en el ámbito educativo  
de un joven país laico**  
Jairo Antonio Popó Vallecilla
- 60 | **Un modelo eclesiológico para América Latina.  
Antecedentes tipológicos y particularidades**  
David Steven Mendoza Carmona
- 65 | **La segregación espacio racial, un desafío sociológico de  
permanente debate: hacia una relectura liberadora. Segregación  
espacial y racial en Cartagena de Indias: el caso del barrio La  
Candelaria**  
Roberto Rodríguez Padilla
- 77 | **Misión claretiana humanizadora en los jóvenes  
del Medio Atrato Chocoano**  
Ander Chaverra Salas, CMF



# Presentación

José Agustín Monroy

La inspiración, el tema, el tiempo y el lugar de escritura de la revista Camino número 8, fluyeron en medio del inesperado coronavirus. Un momento especial para hacer memoria del pensamiento bíblico y teológico, que desde siempre propone a la humanidad, rescatar al mundo de la injusticia y de los proyectos que amenazan de muerte la vida humana y ecológica.

Camino es una revista de divulgación que promueve la investigación y la escritura de docentes, estudiantes y amigos, que deciden enriquecer con sus reflexiones bíblico-teológicas la realidad actual de nuestros pueblos.

Su diversidad temática es otra de sus riquezas. Siguiendo el orden de los artículos, destaco algunas claves de lectura con la humilde pretensión de resumir y motivar a nuestros apreciados lectores.

En el primer artículo, “Una propuesta ecológica para nuevas generaciones a la luz de Mc 4, 30-32”, el Reino de Dios es actualizado a la luz de la problemática ecológica que amenaza el mundo de hoy. La autora propone a las nuevas generaciones iniciativas que ayuden a una transformación ecológica integral de la realidad.

Retomando la parábola de la oveja perdida, el siguiente artículo recuerda que el amor de Dios es gratuito, abierto siempre a la reconciliación y sin ningún tipo de exclusión.

Teniendo como marco de referencia el relato de la Torre de Babel (Gn 11,1-9), el autor hace una reflexión crítica de la relación Iglesia-Estado a lo largo de la historia, particularmente del silencio de la Iglesia colombiana en el marco del plebiscito por la paz realizado en el país, el pasado 2 de octubre de 2016.

La parábola del “ojo dañado, cuerpo perdido” (Mt 6,22-23) es una crítica a los líderes políticos y religiosos, quienes a través de la corrupción mantienen al pueblo sumido en la pobreza y en la marginación.

El autor del artículo “una mirada a la distancia pandémica a partir de Jn 4” hace una reflexión interesante sobre lo que implica el “distanciamiento social” en términos históricos, geográficos, sociales y religiosos. Distanciamiento que, si bien es comprensible en términos de “bioseguridad”, no debe olvidar la praxis evangélica de “volver siempre al encuentro del otro”, “el estar juntos”, el estar unidos para alcanzar las metas comunes.

Desde su experiencia pedagógica, el autor del artículo “la religión en el ámbito educativo de un joven país laico”, plantea la necesidad de garantizar la laicidad del estado en medio de pueblos arraigadamente católicos y cristianos, como es el caso de Colombia. Esto implica avanzar en el objetivo constitucional de la libertad de conciencia y del derecho de la educación en una nación laica.

El artículo “Un modelo eclesiológico para América Latina”, actualiza los esfuerzos por construir una eclesiología propia o típica para el continente, teniendo como faro el documento de Medellín (1968), que alentó el despertar en la Iglesia de una voz profética y liberadora, en favor de los pobres y marginados.

El siguiente artículo es fruto de una investigación realizada en el barrio La Candelaria de la ciudad de Cartagena. Aborda el tema de la segregación espacial y racial, y de la consecuente estigmatización de las poblaciones étnicas minoritarias.

El último artículo hace memoria de los 110 años de la presencia de los misioneros claretianos en el Chocó, particularmente en la zona del Medio Atrato, bajo las premisas de una evangelización humanizadora, liberadora, intercultural, formadora de líderes sociales y en misión compartida.

Después de casi un año de coronavirus todavía no podemos hablar de pospandemia. Nos seguimos preparando para una nueva normalidad, donde la vida humana y ecológica recobren el protagonismo del mundo, haciendo nuevas y buenas todas las cosas. Mientras tanto, a cuidarnos y aprovechar el tiempo para la lectura.



# Crece algo nuevo: una propuesta ecológica para las nuevas generaciones a la luz de Mc 4, 30-32

Luz Mery Bermeo de los Ríos<sup>1</sup>

## Resumen

El presente artículo es una síntesis de la investigación realizada para el trabajo de grado de la Especialización en Estudios bíblicos en la Fundación Universitaria Claretiana.

Siempre existirá la necesidad de recordar y retomar temas que, por su importancia, ameritan el estudio, la investigación y las formas nuevas de presentarlo. Este es el caso del Reinado de Dios que, expuesto por Mc 4, 30-32 en esa pequeña parábola, hoy se analiza desde una mirada ecológica, como propuesta para las nuevas generaciones, y como iniciativa de transformación ecológica integral de la realidad.

Para llevar a cabo esta propuesta, se plantean objetivos, que son desarrollados en tres partes, abordando en el capítulo I la exegética, compuesta por un análisis literario, histórico y teológico de la perícopa; en el capítulo II, una pequeña acción para preservar la creación, se aborda desde la cotidianidad de las personas, lo que sienten, lo que piensan, lo que hacen, también rescatando sus iniciativas; finalmente, el capítulo III, reconociendo a los pequeños de hoy como responsables del mañana, ofreciendo propuestas que aporten a la construcción de conciencia a nivel ecológico y que haga del texto de Mc 4, 30-32 una vivencia para hoy.

### Palabras clave:

Reino de Dios, Ecología, Niños, Nuevas generaciones, Futuro.

<sup>1</sup> Religiosa de las Hermanas Misioneras de la Comunidad Cristiana; Administradora de Empresas, Universidad Luis Amigó; Teóloga y estudiante de Especialización en Estudios Bíblicos, Uniclaletiana.

## Primer capítulo: lo que hay detrás de un grano

La semilla de mostaza se ha caracterizado por ser la más pequeña de todas, sin embargo, en el mundo bíblico hay mucho que decir de ella, pues ha sido presentada en el ambiente eclesial, de manera especial como una semejanza de fe; el Reino de Dios ha sido comparado con ella, y esto, de entrada, la hace grande. Por lo anterior, se presenta un estudio exegético del texto de Mc 4, 30-32 que va a permitir al lector descubrir un poco lo que hay detrás de un simple grano.

### Nivel literario

El nivel literario del presente trabajo está compuesto por tres momentos, que ofrecen una mirada del texto a saber: la estructura del evangelio, la estructura de la perícopa, y la delimitación del texto.

### Estructura del evangelio.

El evangelio cuenta con una o varias formas de división en su estructura, que pueden ser profundizadas según el autor que se elija, pues algunos se basan en los capítulos y versículos, como es el caso de Rafael Aguirre y Antonio Rodríguez en su libro *Evangelios sinópticos y hechos de los apóstoles*; Mercedes Navarro por su parte, realiza la división, teniendo en cuenta los espacios geográficos y reconociendo que existen más divisiones dadas por las temáticas o por las relaciones que Jesús va estableciendo. Por su parte, Reina (2010) cita a Wrede, para exponer cómo lo hace basado en la idea teológica, como se cita a continuación:

(...) el primero en identificar en el evangelio de Marcos una estructura basada en una idea teológica del autor que denominó "secreto mesiánico (...) El primero de ellos es el imponer mandatos de silencio (...) El segundo... la falta de comprensión de los discípulos (...) El último (...) es el llamado "teoría de las parábolas".

Cada una de las propuestas presentadas, con relación a la estructura del evangelio de Mc, permite confirmar la diversidad de posibilidades que se tiene a la hora de acercarse al texto.

### Estructura literaria de la perícopa.

La perícopa conocida como *El grano de mostaza* (Mc 4, 30-32) hace parte de la estructura narrativa, desarrollando su contenido en tres momentos; creando a la vez una especie de introducción, que se da a partir de la pregunta,

seguida de la parte comparativa y un final esperanzador como se puede apreciar a continuación:

- A. A. Inicia con una pregunta, cuestionamiento sobre algo (v. 30).
- B. B. Luego, ese algo se compara con un elemento o historia de la cotidianidad (v. 31).
- C. C. Y, finalmente, se da el desenlace con una enseñanza. Desenlace que en la mayoría de los casos es positivo, esperanzador (v. 32).

El evangelio de Mc se compone de 16 capítulos, divididos en cinco sesiones según la Biblia de Jerusalén, la perícopa de Mc 4, 30-32, se encuentra en la segunda sesión llamada Ministerio de Jesús en Galilea, siendo esta la más extensa con siete capítulos que van desde el 1,14 hasta el 7, 23.

### Delimitación del texto.

Para realizar un posible acercamiento a la delimitación de la perícopa antes descrita, se inicia por el contexto próximo, en el que se descubre lo siguiente: se encuentra finalizando el cuarto capítulo de Marcos, la antecede el relato de la semilla que crece por sí sola y termina con una conclusión sobre las parábolas, lo cual da paso al contexto remoto, que está conformado por gran parte de dicho capítulo, pues se evidencia un solo discurso en el que Marcos incluye diferentes parábolas.

Teniendo en cuenta detalles como lugar, tiempo, personajes y tema, se profundiza en cada uno, tomando lo que ofrece el texto y complementando con algunos autores.

En cuanto al lugar, el texto de la *Biblia de Nuestro Pueblo* dice que: "a orillas del lago, una barca que estaba en el agua -en tierra" y Secundino Castro (2005), amplía lo siguiente: (...) "El mar y la barca van a tener un determinado protagonismo. Hasta ahora este se centraba solo en la casa (...) La entrada en el mar significa para Marcos la dimensión universal que va a revestir su doctrina" (4, 35-5,1) (p. 112). Teniendo en cuenta este detalle, lo que Jesús enseña de manera sencilla a sus oyentes, es el anuncio de una misión universal que será confirmada en el capítulo 16, 20.

Tiempo: una vez más... esto es lo único que se puede encontrar en la parábola, la cual carece de indicaciones temporales, pero teniendo en cuenta el texto exactamente continuo a la explicación de las parábolas, habla de "este día, al atardecer", lo que indica que el resto de la jornada estuvo enseñándoles a través de parábolas. En cuanto a los personajes: tanta gente, los discípulos; tampoco se amplía la información sobre ellos, más que la ya dicha al inicio del capítulo.

Finalmente, el tema, que son las parábolas o la enseñanza a través de ellas: Castro (2005) “En el contexto presente todas ellas pueden considerarse relacionadas con la enseñanza de Jesús, luz a la que se debe hacer que brille, y de la que son responsables de algún modo los beneficiarios” (Mc 4, 21) (p. 125). También, se puede hablar de otras responsabilidades según el discurso de Jesús en este capítulo, tales como dar fruto, ser justos, sembrar para recoger, ser capaz de contemplar cómo de una mínima semilla puede surgir un gran árbol para beneficio de muchos.

### **Nivel Histórico**

A continuación, se aborda este texto de Marcos, desde su contexto histórico, centrando la atención en cuatro puntos que son de vital importancia para comprender el relato: la Galilea de Jesús; el contexto social; el contexto económico, y el contexto político,

### **Galilea.**

Cuando se conoce más del lugar donde ha vivido o vive una persona, de sus costumbres, de la geografía, del comercio, del mismo clima, del número de habitantes, de la forma como son gobernados, de las relaciones entre vecinos y de sus motivaciones, es más fácil hacerse una idea de ella, de sus preferencias y de su comportamiento.

Ahora, se presenta una descripción de la Galilea de Jesús; en ella se evidencia una gran población; Mc se esfuerza por mostrar que había muchas personas en este lugar, Mulford (2009) “La Galilea de Marcos es una tierra de muchas personas. Existe pueblo por todos lados. La multitud es una presencia en Marcos, tanto en Galilea como en Jerusalén” (p. 37). En cuanto al clima y los cultivos, era una zona favorecida por su cercanía al mar, lo que le garantizaba buenos resultados en la agricultura Mulford (2009)

Pese a ser zona rural, contaba con una población bastante densa. Los motivos climáticos tienen mucho que ver: altos índices pluviométricos en la tierra accidentada de Galilea y el no estar muy lejos del mar Mediterráneo aseguran una buena producción agrícola. (p.37)

Esta breve descripción de Galilea también permite imaginar que sus habitantes contaban con algo propio, aunque fuese pequeño y el ser pequeño facilitaba la labor entre los miembros de la casa, y esto reducía la esclavitud.

### **Contexto social.**

El contexto próximo y remoto, posterior a la parábola,

puede iluminar esta parte; hay dos relatos que evidencian un cierto desorden social, pues por un lado está la tempestad y, por el otro, el endemoniado de Gerasa. Estos hechos que tenían consternados a los discípulos y a los habitantes de la región encierran un tema de mayor envergadura, donde la paz escasea y donde reina el caos, situaciones que en tales relatos finalmente se estabilizan por la intervención de Jesús. Este contexto es descrito por De la Torre (2009):

Hay un modelo de sociedad para el cual no cuenta lo pequeño...Sólo quien cuente con el poder es digno de diálogo. No es difícil imaginarse las consecuencias de esta posición, que era la del tiempo de Jesús”. Y que en muchos de los casos fue presenciada por Jesús y fue parte también de sus enseñanzas, tal vez, esto era lo que quería evitar cuando dijo más adelante: No será así entre vosotros (10,43), pues sabía claramente que la violencia no se podía detener con más violencia, sino con amor, perdón y servicio. (p. 68)

### **Contexto económico.**

En cuanto a lo económico en la parábola no se evidencia una mención concreta de esto, sin embargo, el contexto próximo y remoto anterior a la parábola, habla de las situaciones del campo y este tema debe estar implícito, puesto que el relato del sembrador denuncia la expropiación de la tierra y la situación de pobreza a la que quedaban sometidos, tal como puede evidenciarse en el siguiente texto: Aguirre (1998) “Resultaba una situación delicadísima, especialmente para los agricultores, que eran la inmensa mayoría de la población. Con frecuencia, imposibilitados para pagar, debían vender su pequeña propiedad familiar y quedarse como jornaleros o, incluso, tenían que venderse como esclavos” (Cañaveral, 2002, pp. 103-104).

Esto atentaba contra la dignidad de la persona, pues los esclavos o en el peor de los casos los mendigos, eran mal vistos por la sociedad.

Existen dos momentos donde se puede pensar en la abundancia a nivel económico y está representada en el ciento por uno del grano que cae en tierra fértil y el tiempo de cosecha. Casos que, seguramente, no aplicaban para los oyentes, pues ellos solo veían crecer en bienes y riquezas a otros, mientras que ellos luchaban por sobrevivir, por alimentar a sus familias y por no perder su tierra.

### **Contexto político.**

Contemplando el contexto remoto, se pueden tomar dos versículos que estarían en la línea de lo político: vv. 21 y 24 del capítulo cuatro. Aquí se podría decir que Jesús está haciendo un reclamo a las autoridades en cuanto a lo político, pues si ellos son la lámpara, si están puestos



para garantizar el bienestar, no deberían estar debajo de la cama, es decir, actuando en beneficio propio o para favorecer las estructuras de poder, sin embargo, esa era la realidad de muchos, como lo expone Reina (2010):

Los procuradores que se nombraron en aquella época eran de poca altura, deshonestos y de una legislación muy mala en cuestión de justicia, esto llevó a que algunos judíos se organizaran y se formaran grupos de sicarios... los celotas quienes eran defensores de la ley, y al organizarse formaron una revuelta bastante importante contra los romanos (p.20).

No se podía esperar menos, el pueblo quería hacer justicia por su cuenta, pues aquellos que deberían estar en el candilero, en el ojo del huracán, dando la vida por quienes les fueron confiados, solo buscaban su propio interés. De igual manera, en el versículo 24, puede que la advertencia esté dirigida a ellos, pues la medida que están utilizando es injusta y llegará el momento en que la usen contra ellos, con mayor rigor.

### ***Nivel Teológico***

Este nivel se aborda desde cuatro aspectos, que representan el Reinado en medio de las personas, iniciando por lo que significa en Marcos, el Reino leído ecológicamente, el Reinado como una propuesta para los excluidos y el Reinado que se abre camino en medio del sistema.

### **El Reino de Dios en Marcos.**

Es una alternativa que Jesús trae a la humanidad, es la posibilidad de descansar o descargar todo el peso que la ley les ha impuesto y de iniciar algo nuevo desde el amor y la dignidad de las personas. Esto hace del Reino algo contradictorio para quienes tenían una mirada de Dios incapaz de acercarse a los pequeños y abandonados de la época; también es una amenaza para el sistema político, religioso y cultural del momento, pues Jesús les muestra que en el Reino hay lugar para todos, y de manera especial para los excluidos. Pero Jesús también es un contemplativo de la obra creadora de Dios y de su proceso y por eso la respeta e invita a respetarla. Así lo sugiere Richter, 2009 al decir:

El Reino de Dios es el centro de la enseñanza y de la praxis de Jesús. Él es Buena Nueva para todas las personas excluidas de la ciudadanía religiosa y político-social. El compartir de los alimentos en los campos es señal soberana de la inclusión, de la ciudadanía posibilitada por el Reino de Dios (p. 15).

### **El Reinado leído ecológicamente en Mc.**

Cuando hay equilibrio en la persona y en sus relaciones, esto se manifiesta en su comportamiento frente a todo aquello que la rodea; lo mismo sucede cuando hay amor, es decir, cuando la presencia de Dios invade la existencia. Así lo vivió Jesús y por eso tenía la autoridad moral, para invitar a otros a admirar la belleza de la creación y a cuidarla, pues ella les daba el sustento.

La creación y la posibilidad de tener tierra, un espacio para sembrar era ya una bendición para cualquier persona de la época, con ella se encontraban cada día y por esa misma razón no podían perder el asombro ante lo creado, aunque fuera tan pequeño como el grano de mostaza. Así lo presenta el Papa Francisco (2015), “El Señor podía invitar a otros a estar atentos a la belleza que hay en el mundo porque él mismo estaba en contacto permanente con la naturaleza y le prestaba una atención llena de cariño y asombro” (p. 76). Y es que Dios se manifestaba a su pueblo y a los pobres de muchas maneras, pero el agobio de sus trabajos no les permitía descubrir esa novedad en lo que los rodeaba, por eso Jesús les invita a observar las flores, los pájaros y a ser conscientes de la misma labor que cada uno realiza y en la cual Dios se manifiesta.

### **El Reinado en Mc, una propuesta para excluidos.**

Uno de los aspectos más revolucionarios en la vida de Jesús fue su opción por los pobres, por los pequeños y frágiles de su tiempo, por aquellos que tal vez habían perdido la esperanza al llevar tanto tiempo en la misma situación, sin notar ningún cambio, esto era así en todos los niveles: la salud era un factor muy común, que marginaba por años y en muchos casos hasta la muerte a las personas, lo mismo se puede decir de la situación de la mujer o de los niños, quienes no veían oportunidad por ningún lado, así se evidencia en el texto de Richter (2009), cuando habla de Jesús: “sabía de la discriminación de estas personas, así como de las mujeres, niños, personas extranjeras” (p. 8). Sabía que estas personas necesitaban una palabra de aliento, una mirada diferente y por eso les propone el Reinado de Dios.

### **El Reinado que se abre camino contra el sistema.**

Es natural que el cambio genere resistencias y contradicciones, pero cuando se trata de la dignidad de las personas, hay que perseverar y encontrar la forma de ir en contra del sistema, de abrirse camino y finalmente implantar un movimiento que aun cuando sea el más

pequeño y lleve a la cruz, valdrá la pena, Richter (2009) La muerte de cruz evidencia que, en el anuncio y en la vivencia del *Reino de Dios*, Jesús y su movimiento no se adhieren al sistema de la *paz romana* (p. 8). Y cuando no se está del lado de los poderosos, sino de los débiles, el precio de esta traición se paga en la cruz.

Esto recuerda una vez más, el ambiente social al que se enfrentó Jesús, uno en el que se daba por sentado que quien tenía el poder, tenía la palabra y la decisión hasta en la vida de las personas. Sin embargo, esto no fue impedimento para que Jesús anunciara el Reinado de Dios y la salvación a los pequeños, frágiles y excluidos.

## Segundo capítulo: una pequeña acción para preservar la creación

El contexto histórico del evangelio de Marcos permite comprender la riqueza natural que rodea cada relato, la Galilea de Jesús, deja ver su producción agrícola, el clima, su cercanía al mar. Todo este escenario, es parte de los relatos de Jesús, de su enseñanza; el capítulo cuarto está dedicado a esta labor noble, a lo que se siembra, a lo que se espera, al proceso de las plantas, las semillas, el campo, el sembrador y al mismo tiempo, es una invitación a los oyentes.

De manera especial Mc 4, 30-32, que desarrolla la parábola conocida en el ambiente eclesial como *El grano de mostaza*, es uno de esos tantos ejemplos que Jesús utilizó y con los cuales buscó anunciar el Reino, recuperar el sentido de la vida, la dignidad de los pequeños, mostrándoles lo amados que eran para Dios y los grandes que podían llegar a ser y no precisamente grandes al estilo de los *grandes* de su tiempo, sino, grandes para servir a los demás, grandes para entregarse y grandes para realizarse como personas.

Pues bien, así como en el tiempo de Jesús, hoy es necesario detenerse ante la pequeña semilla de mostaza y descubrir cuánto se puede lograr para el bien de todos, para la construcción del Reino, que no es otra cosa que calidad de vida; por eso se presentan tres puntos, que parten de la cercanía y lo que suscita el texto, que permiten abordar la realidad del barrio Santo Domingo Savio, de la ciudad de Medellín y proponer desde aquí iniciativas de vida, de Reinado, de crecimiento, de transformación ecológica integral.

### Desde una mirada ecológica

Se escucha continuamente la frase *cada cabeza es un mundo*, por eso es importante explorar esos *mundos* y ver

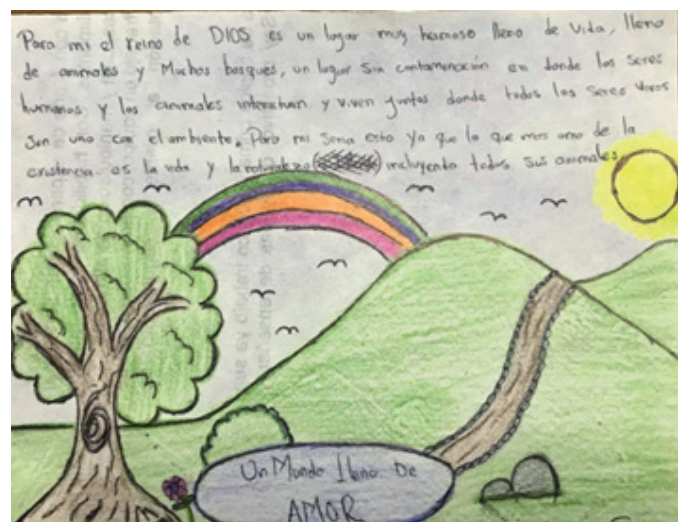
cómo perciben ellos el Reinado de Dios. A partir de tres planteamientos y con el apoyo en ilustraciones, se desarrolla este primer momento desde una mirada ecológica integral. Utilizando preguntas como instrumento para dar razón de lo que puede ser hoy el Reinado de Dios y cómo lo entiende la gente, finalmente, reconociendo que los lugares seguros para vivir y crecer también son manifestaciones del Reino.

### ¿Con qué compararíamos el Reino de Dios hoy?

En el imaginario de las personas, pueden estar presentes los relatos del Génesis, la forma como es descrito el paraíso, con sus plantas, con su agua, animales, semillas, flores y un ambiente que hace que todo sea especial, que tenga sabor a cielo y así lo ha plasmado el participante<sup>2</sup> 1, al pensar en el Reino de Dios, que está compuesto de todo lo creado por Dios y no solo habla de la naturaleza; en este pequeño escrito el P 1, revela la armonía que se imagina debe existir entre las personas, los animales y las plantas, la cual también hace presente el Reino de Dios y el énfasis, como lo revela su dibujo centrado en la importancia de cuidar este lugar que tiene la humanidad para vivir.

## Ilustración 1

### Reino de Dios y ecología



Fuente: Comunidad Juvenil Esperanza del Mañana (2018)

Esta expresión y sentido común que refleja el Reinado de Dios en los jóvenes tiene mucho que decir a toda la humanidad, pues solo cuando la persona es capaz de sentirse parte de la creación, reconoce que todo está conectado entre sí, y promueve su cuidado y conservación.

<sup>2</sup> La P hace referencia a participante.

## ¿Qué entiende la gente por Reino de Dios?

Las diferentes circunstancias por las que cada persona ha tenido que pasar en su vida, le han ido forjando una imagen del Reino de Dios y por eso es importante leer sus escritos, para conocer su realidad y luego -como hacia Jesús- tomar su testimonio, que sea la mejor forma de vincularlos en esta experiencia, que les permite a todos comprender y construir Reinado de Dios en los ambientes cotidianos.

### Ilustración 2

#### Reino de Dios y vida

Para mí el Reino de Dios es estar en paz con todo y con Dios, perdonar y que me perdone lo malo. No envidiar y sobre todo no guardar rencor, porque tener el corazón limpio es permitir que Dios siempre va a estar allí con uno. ~~que estar~~  
El Reino de Dios es cada uno de nosotros. *Graciela*

Fuente: Empleados Hermanas Misioneras (2018)

Esta visión del Reinado de Dios en los grandes es más realista, tiene rastros de lo que se ha vivido y este recorrido le permite hablar desde el corazón y la experiencia al P2.

### Un espacio que garantice el bienestar.

En el tiempo de Jesús, los gobernadores y recaudadores de impuestos, eran los encargados de amargarle la vida al pueblo pobre que luchaba por sobrevivir con lo poco que tenían y lo que producía el campo; hoy, existen otros opresores que hacen que la vida se torne gris y casi imposible para muchos, pues no se cuenta con lo necesario para garantizar el bienestar de la familia, hay que pagar *vacuna* por todo y hasta respirar aire puro está lejos de sus posibilidades.

Por eso, el Reinado de Dios en este barrio de Medellín, se puede comparar con un espacio que garantice el bienestar de todos; donde los servicios básicos lleguen a cada hogar; donde la posibilidad de salir adelante sea una realidad en cada familia; donde puedan hacer sus ventas y no temer por lo que tiene que pagar para poder trabajar; y esto no aplica solo para el barrio, es necesario un planeta donde se pueda vivir, donde podamos tomar sus frutos, donde se cultive la vida en todas sus dimensiones.

## ¿Bajo qué sombra anidar?

Es natural, que las personas por su instinto de supervivencia busquen siempre la protección, hasta en las cosas mínimas, por ejemplo: cuando hay mucho sol, siempre se busca un lugar con sombra; cuando llueve, las personas corren para protegerse de la lluvia; y si hay peligros, con mayor razón se busca un lugar seguro.

Todos, sin duda optan por su bienestar, de ahí la importancia de la sombra, pues en el texto de Mc 4, 30-32, veíamos que los pájaros podían anidar a su sombra y seguramente los humanos harían lo mismo; en el caso de los niños, por ejemplo, la sombra, vienen siendo sus padres, los adultos que los rodean, ya sean docentes, catequistas y cuidadores, entre otros, por eso es importante revisar su ambiente familiar y social.

### Realidad de los pequeños.

Las familias del barrio Santo Domingo Savio de Medellín, van de un lado a otro, buscando proteger su vida, muchos han salido por causa de la violencia, como también han llegado a este lugar para buscar una posibilidad para ellos y sus familias. Son desplazados y no siempre una buena sombra los cobija; ellos han experimentado el hambre, el frío, el desprecio, la pobreza, la incomodidad, la intolerancia y en muchos casos hasta un nuevo desplazamiento.

Sus viviendas, construidas inicialmente con materiales como plástico, cartón, latas o madera, lo que de entrada representa un riesgo, en su mayoría no cuentan con servicios básicos y en muchos de los casos pagan por un poco de agua o energía de mala calidad. La incomodidad reina en sus pequeñas casas.

Este es el panorama de los pequeños, que no son solo niños, sino también aquellos que, por su condición, han quedado al final de una fila social que lo último que hará será brindarles cobijo adecuado. Pues las invasiones, tardan mucho en contar con apoyo del Estado.

### El futuro palpita en cada uno.

A pesar de todo lo que se vive, y de las múltiples dificultades que enfrentan las personas, siempre hay una luz de esperanza, siempre hay motivos para continuar, entonces, se ve a los padres cargando a los niños para llevarlos a la escuela, haciendo todo lo posible para que no se embarren los zapatos en el camino con todo el pantano que se hace en invierno, los padres de familia van a sus trabajos y parece que la vida fluye.

Sin embargo, hay una responsabilidad, hay una realidad que no se puede ocultar y es que formamos parte de un todo, hay un planeta que reclama y cada uno debe ser consciente desde sus posibilidades para aportar a la transformación, pues hay que seguir adelante, pero teniendo en cuenta a quienes vienen atrás, el uso adecuado de los recursos y de manera especial de aquellos que no son renovables. La búsqueda de un equilibrio puede hacer que haya más esperanza de vida.

### ***Iniciativas de transformación***

Toda gira en torno al cuidado de la creación, que garantice calidad de vida para los habitantes del barrio Santo Domingo Savio, de manera especial los sectores La Avanzada, El Trébol, El Rocío y La Torre, e invasiones como Manantial con seis sectores y otros asentamientos cercanos. A ellos, es a quienes vemos luchar cada día, en condiciones que ahora son desfavorables, pues lo que un día fue campo, árboles y vida, hoy está cubierto de casitas, cemento o tablas sobre las que caminan. Entonces, desde el animal más insignificante, perdió su hábitat y se rompió aquí un ciclo de vida, para dar paso a un asentamiento con nuevos habitantes.

Lo importante ahora, es construir futuro y entrenar a los niños de hoy en una ecología integral, en un respeto profundo por ellos y por lo creado, en un deseo de bienestar para todos, en un equilibrio que favorece a un planeta entero. Por ello se revisan los siguientes tres puntos y las acciones que se adelantan para garantizar la protección del medio ambiente.

### **Familias comprometidas.**

La familia es un espacio privilegiado para la formación, el lugar donde se aprenden los pequeños y grandes detalles que luego van a fortalecer y a sostener a las personas a lo largo de sus vidas; en ella se aprende por imitación; entonces, si las familias están comprometidas con el cuidado del medio ambiente y la vivencia de una ecología integral, esto se verá reflejado en sus actos, los cuales serán imitados, seguidos o replicados por los niños.

Son evidentes los numerosos problemas ambientales que tiene que enfrentar la sociedad actual; por lo que el trabajo de sensibilizar a los niños en nuestra escuela no es suficiente, de ahí el deseo de proyectarnos a la comunidad para lograr un cambio de actitud hacia el ambiente que de una u otra manera nos beneficiará a todos. (Escuela Hermana Alcira Castro Osorio, 2019, p. 1)

Aquí, es vital el papel de las familias, junto a ellas y con su apoyo, se va transformando en referente de los niños

y se va implantando, por decirlo así, una cultura ecológica, desde las primeras etapas de la vida.

### **Escuela con propuestas.**

Como institución educativa, comprometida con la formación y promoción integral de sus estudiantes, la Escuela Hermana Alcira Castro Osorio, cuenta con un proyecto pedagógico, que encamina a los niños desde las etapas iniciales de la vida, hacia el cuidado y el respeto por el medio ambiente:

Proyecto pedagógico sobre la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales: (...) se pretende sensibilizar a los estudiantes de nuestra escuela (...) acerca de cómo podemos preservar y proteger el medio ambiente, a través de charlas que apunten al cuidado del mismo, dando a conocer la clasificación, recolección y separación de materiales que son desechados y que aún son aptos para reutilizarlos. (Escuela Hermana Alcira Castro Osorio, 2019, p.1)

Siendo conscientes de que la unión hace la fuerza, se involucra también a los docentes de la institución, pues con ellos los niños construyen propuestas y las ejecutan a nivel de institución y desde las diferentes áreas del conocimiento.

Con el apoyo de las familias, los docentes y la motivación de los niños, se puede plantear la siguiente hipótesis: “El resultado será muy importante dado que al hacer la sensibilización, plantamos la semilla, pero cuando la empecemos a regar irá germinando hasta llegar a despertar la conciencia de las personas y hacer que participen en el reciclaje” (Escuela Hna. Alcira Castro Osorio, 2018, p. 2). Esto, en relación directa con el proceso que tiene la semilla en el texto de Mc 4, 30-32, conocido como el granito de mostaza, el cual, en definitiva, también es esperanzador.

### **Presencia y acción gubernamental.**

Es importante, retomar lo propuesto en el Plan Ambiental de Medellín - PAM, en busca de su ejecución y continua motivación de la ciudadanía, para que el compromiso de todos sea finalmente el encargado de garantizar un ambiente sano en los aspectos necesarios para la vida humana.

El conocimiento y la apropiación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos en la comuna 1, (...) El proyecto consistió en capacitar, a través de diferentes estrategias a 21 Dinamizadores ambientales, quienes a su vez transmitieron este conocimiento a 21 semilleros ambientales de niños y adolescentes, en cada uno de los 21 sectores o barrios que conforman la comuna 1; se inició

en septiembre de 2017 y finalizó el 31 de enero de 2018. (Plan Ambiental de Medellín, (s.f), p.3)

El conocimiento de la riqueza que se tiene en la comuna, desde la biodiversidad y la formación de semilleros donde se involucra a los niños y jóvenes, hace más sensible a la población y crea conciencia del cuidado desde las etapas iniciales.

## **Tercer capítulo: Los pequeños de hoy responsables del mañana**

Es importante recordar, que Jesús siempre se valió de lo pequeño, sencillo y cotidiano para dar a conocer el Reinado de Dios, por este motivo, el énfasis de esta propuesta está también en los pequeños y en todo aquel que pueda comprometerse con un espíritu dispuesto a comenzar algo nuevo, algo que surja en el aquí y ahora de la vida y que se encuentre en sintonía con la esperanza de quienes llegarán a habitar este planeta en un mañana. Con toda seguridad, esto no será fácil, pues existen otras propuestas que están en contra de la vida y que se han ido camuflando en nuestros ambientes de una manera tan sutil, que son difíciles de identificar y contrarrestar.

Para ello se sugieren tres propuestas que se plantean en la línea del corto, mediano y largo plazo a la luz de Mc 4, 30-32 que, al ser acogidas por las nuevas generaciones, hagan de los niños, niñas y adolescentes protagonistas de una transformación ecológica integral.

### ***Iniciativas a corto plazo***

Un solo acto de bondad puede cambiar muchas realidades; entonces, una iniciativa a corto plazo, puede salvar ahora nuestro planeta; hay que tomarlo en serio y en lugar de decir es solo un papel el que se tira, o un poco de agua la que se bota, hay que aplicarlo al contrario y ya está. Evitar a toda costa desperdiciar lo que tenemos, por sencillo que sea, evitar incendiar los bosques o destruir la naturaleza, no contaminar el aire ni el agua.

De ahí la importancia de que surjan estos compromisos por parte de cada persona, de cada familia; que se pacten simples y pequeños actos entre amigos, en la casa, en el salón, en la escuela, con los cuales puede hacerse mucho bien. Así es la semilla, mientras permanece sin ser sembrada, es insignificante, “cuando se siembra en la tierra es la más pequeña de las semillas” Mc 4, 31b, tal vez esto mismo está sucediendo con muchos propósitos, ahora que son un pensamiento, son pequeños, pero cuando se convierten en actos, tendrán un gran impacto.

En el sector, siempre hay niños, Santo Domingo Savio de la ciudad de Medellín, es un lugar rico en población infantil, ellos son ahora las pequeñas semillas de mostaza y tú, que le estás viendo o acompañando su proceso de formación, que vives con él o ella, que lo ves en el parque, en la calle, en el bus, ¿Qué le estás enseñando? ¿Con qué iniciativa a corto plazo podrías iniciar?

Qué tal si hoy le invitas a sembrar un árbol, o le explicas la importancia de cuidar el agua, de evitar arrojar basura, o le enseñas el cielo azul, que es preciso cuidar para que respire siempre aire fresco y hay más, pues estas iniciativas a corto plazo, también están en la línea de quien está a tu lado, entonces para que haya un mañana mejor es preciso cuidar de manera integral de todo lo que se ha recibido, de un planeta dotado, por decirlo así, de una riqueza a todo nivel.

### ***Compromisos a mediano plazo***

Es una realidad; aquellos que hoy son pequeños, mañana serán los grandes de la historia, esa también es la realidad de la semilla que se viene citando y que se observa en el texto: “Después de sembrada crece y se hace más alta que las demás hortalizas” Mc 4, 32a, por eso, es tan importante, generar en los niños prácticas que sean amigables con el medio ambiente, pues se convierten pronto en hábitos que marcan la diferencia.

De ahí, surgen los compromisos a mediano plazo, pues más adelante, ese niño se convertirá en una persona con capacidad y toma de decisión; independientemente del lugar que ocupe en la sociedad, sus actos van a tener un impacto en el planeta; ese hombre o mujer será consciente del cuidado que hay que tener con la creación y de que debe realizarlo desde ya, pues precisamente eso que ahora en su infancia es algo pequeño, como por ejemplo, cerrar la llave mientras se cepilla, mañana le llevará a reconocer la importancia del cuidado del agua y a emprender acciones en favor de este recurso que no es renovable; él cuidará de cada río, de cada afluente, de cada árbol, de todo lo que gira a su entorno.

Esta, es la gran meta, este es el compromiso a mediano plazo que se espera de quienes han aprendido desde pequeños a cuidar, a valorar y a respetar lo creado, que han ido comprendiendo poco a poco la importancia de realizar actos pequeños en favor del medio ambiente, en favor de la vida, en favor de aquellos que habitarán el planeta en los próximos años.

### ***Resultados con impacto ecológico integral a largo plazo***

Este será un espacio dedicado a la hipótesis o a la imaginación, simplemente vas a suponer, que todos esos niños que hoy ves por la cuadra, ya han crecido y con ellos ese árbol que un día sembraron, junto a esos árboles, alguien pensó que sería bonito agregar unas semillas de flores, otro decidió colocar un comedero para los pajaritos, otro de esos niños escribió una nota para prohibir arrojar basura en ese lugar...

También los adultos se unieron, ellos trabajaron en equipo para colocar unas bancas junto a los árboles sembrados, otros hicieron un sendero entre los árboles y otros levantaron un cerco de madera para proteger el espacio. La junta de acción comunal se motivó ante este hecho y decidió programar actividades lúdico-recreativas para toda la familia en este bello lugar.

Por otro lado, la Institución Educativa del sector motivó a sus estudiantes para realizar jornadas de limpieza en el pequeño arroyo que se encontraba lleno de basura, así lograron descontaminar la fuente y sumarla a la belleza del paisaje. Estos jóvenes se propusieron sensibilizar a sus familias y vecinos, para que no arrojaran más basura a la fuente y para ello solicitaron al municipio a través de su concejal la instalación de espacios adecuados para el depósito de basuras.

Ahora, el barrio entero disfruta de un espacio único y creado con aportes de cada uno, pues las iniciativas a corto plazo, llegaron a ser compromisos a mediano plazo con el planeta, con el vecino, con las nuevas generaciones y tal como relata el texto: “Echa ramas tan grandes que las aves pueden anidar a su sombra” Mc 4, 32b, ahora, muchos se sientan y descansan en un lugar que ha echado ramas de compromiso, de unidad, de verdad y solidaridad, de justicia social y todo a partir de una pequeña semilla, así, es como crece algo nuevo y se evidencian resultados con impacto ecológico integral a largo plazo.



## Conclusiones

El desarrollo del capítulo I, compuesto por el estudio exegético, permite comprender todo lo que hay detrás de un grano; teniendo como base la perícopa de Mc 4, 30-32, se realizó un recorrido por su nivel histórico, literario y teológico, aprendiendo de cada detalle y de cada autor algo nuevo y algo para la vida.

En el capítulo II, se abordó el Reino de Dios desde una mirada ecológica; se reconoció bajo qué sombra anidar y se presentaron las acciones que se realizan en favor de la creación. Esto permitió comprender que es posible hacer algo por el planeta, desde el papel que cada uno desempeña.

En el capítulo III se plantearon propuestas a corto, mediano y largo plazo, en favor del espacio en que vivimos y de manera especial, del espacio que comparten las personas del barrio Santo Domingo Savio de la ciudad de Medellín.

Como es de esperarse, con este ejercicio el deseo es emprender algo nuevo en favor de la creación, en favor de los seres humanos a partir de Mc 4, 30-32 con la propuesta renovadora del Reinado de Dios, que alienta a los hombres y a las mujeres de hoy a vivir en la esperanza, a levantarse de las actitudes pasivas y derrotistas con las cuales han permitido que muchos males se enraícen en la humanidad y se decidan por construir ese mundo soñado que sí es posible y al que cada uno puede aportar con una conciencia responsable.

La misión ahora es identificar eso que se quiere realizar a nivel personal, familiar e institucional y llevarlo a cabo, abrir caminos y propuestas aquí en el presente, mostrar a los pequeños de hoy que Dios está con ellos y que se manifiesta de una forma dinámica, valiéndose de cada uno para hacer presente su amor en el mundo.

## Referencias

- Cañaveras, A. (2002). *El Escarbar Campesino en la Biblia*. Ecuador. Centro Bíblico Verbo Divino.
- Castro, S. (2005). *El sorprendente Jesús de Marcos. El evangelio de Marcos por dentro*. España; Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Cisterna, F. (2015). *El Evangelio de Marcos*. Argentina. Editorial Claretiana
- De la Torre, G. (2009). *Las Parábolas que narró Jesús. La revolucionaria revelación de la conciencia de Jesús*. Chocó: Ediciones Fundación Universitaria Claretiana - FUCLA Centro Bíblico "Camino" Misioneros Claretianos.
- Escuela Hermana Alcira Castro Osorio (2019) *Proyecto pedagógico sobre la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales*.
- Francisco. (2015). *Laudato Si, sobre el cuidado de la casa común*.
- Mulford, A. (2009). *Galilea como clave de lectura para Marcos*. Ecuador. RIBLA (64) 35-42.
- Reina, E. F. (2010). *La muerte y resurrección: un camino incomprendido. Claves para comprender el significado de la falta de entendimiento del mensaje de Jesús por parte de los discípulos en Marcos 9, 30-32*. (Trabajo de grado) Corporación universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia.
- Richter, I. (2009). ¡No se Atemoricen! (Mc 16,6) Visión General y Perspectivas Interpretativas. Ecuador. RIBLA (64) 7-21
- Secretaría de Medio Ambiente de Medellín (2017-2018). *Plan Ambiental de Medellín*.

# CAMINO

REVISTA PENSAMIENTO BÍBLICO & CULTURAL



QUIBDÓ / COLOMBIA