

Provincia Claretiana de Colombia-Venezuela

COLECCIÓN “BIBLIA Y TEOLOGÍA”

Comisión de Pastoral Bíblica Provincial

Riqueza, pobreza y la necesidad de compartir



Cartilla

6

CUADERNOS DE PASTORAL BÍBLICA

Comisión de Pastoral Bíblica
Prefectura de Apostolado
Misioneros claretianos Provincia Colombia Venezuela

EL MÉTODO HERMENÉUTICO DE LA MATRIZ SOCIAL TRIÁDICA COLECCIÓN BIBLIA Y TEOLOGÍA

Uniclaretiana, abril de 2021
© Uniclaretiana

Equipo de revisión: Albeiro Arroyave Bernal, Ángela María Rivera Villalva, Gloria Inés Gamboa, Norberto Díaz Carabalí, Pedro Nel Quintero Londoño CMF.

Editor: Efraín Ferrer de la Torre.

Diseño y diagramación: Lucía Cano Muñoz - Negroazulado

Ilustraciones: Maximino Cerezo Barredo

Dirección: Calle 20 N.º 5-66 Barrio la Yesquita-Quibdó

Servicio de publicaciones

Editorial Uniclaretiana

Fundación Universitaria Uniclaretiana

Teléfonos:

Quibdó: (4) 672 60 33

CAT Medellín: (4) 604 57 80

Provincia claretiana de Colombia-Venezuela

Medellín:

Tel 34 5126729

Cra. 47 N.º 53-18. Piso 7

La totalidad de esta publicación es de contenido y acceso libre; puede reproducirse -incluso recomendamos- transmitirse libremente por todos los sistemas de recuperación, de información, en cualquier forma y por todos los medios, sean estos electrónicos, mecánicos, fotoquímicos, magnéticos o electroópticos, por fotocopias, grabaciones o cualquier otro, siempre que se citen sus autores, representando esto el permiso expreso de ellos.

Impreso en: Editorial Uniclaretiana

Medellín, 2021

Contenido

ÍNDICE		Pag.
1. Oración inicial	-----	2
2. Canto	-----	3
3. Presentación del tema:	-----	4
4. Clave Claretiana	-----	5
5. Objetivos del tema	-----	7
6. Texto Bíblico	-----	9
7. Clave Hermenéutica Triádica	-----	11
8. Circulación Hermenéutica	-----	15
9. Complementar la circulación Hermenéutica	-----	17
10. Referencias bibliográficas	-----	25



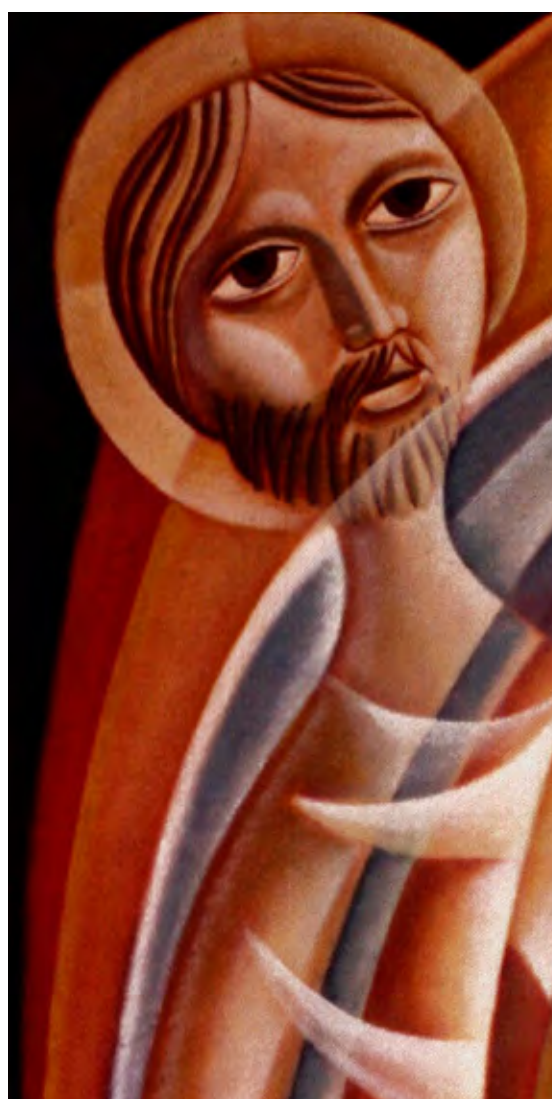
Ante la riqueza/pobreza del mundo ¿hay solución?

ORACIÓN INICIAL

En cada sesión de trabajo el animador dará la bienvenida a los participantes y la iniciará en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Se invocará la presencia del Espíritu Santo mediante una oración o un canto.

ORACIÓN DEL PADRE CLARET

Señor y Padre mío,
Que te conozca y te haga conocer.
Que te ame y te haga amar.
Que te sirva y te haga servir.
Que te alabe y te haga alabar
por todas las criaturas.
Amén



CANTO

Llegó el Señor

Llegó el Señor cruzando tus caminos y al verte por tu nombre te llamó...



1

PRESENTACIÓN DEL TEMA

“El ser humano vive pendiente de la verdad y trata de buscarla; la advierte como la clave de su vida y reconoce su búsqueda como una tarea larga y difícil de conseguirse poco a poco”. “La verdad a buscar es la misma dejada por Dios escondida en la historia para que los excluidos –los empobrecidos, los oprimidos, los explotados, a quienes Jesús llama “los pequeños”, recuperen la plenitud de sus derechos”. Desde el comienzo de la humanidad la carencia de recursos para satisfacer las necesidades del hombre, por un lado, y la abundancia de los mismos por otros, pobreza/riqueza, han sido materia de conflictos y reflexiones para la búsqueda de un equilibrio económico, social y espiritual. Sin embargo, al crear Dios el mundo le dio al ser humano la potestad de dominar justamente esa creación para su beneficio y vida plena.

Con el correr de los tiempos algunos pocos se fueron apropiando egoístamente de los bienes que Dios había proporcionado para todos, surgiendo así la propiedad privada, en la que los primeros acaparan recursos mediante el empobrecimiento de los otros; estos procesos fueron generando esclavitud, opresión, egoísmos y toda clase de vicios y pecados sociales. Obviamente, esta realidad es opuesta a los planes de Dios y al Reino que Jesús vino a instaurar en la Tierra, pleno de paz, justicia y amor. “Los bienes de la creación están destinados a todo el género humano. El derecho a la propiedad privada no anula el destino universal de los bienes”. Nuestro Papa Francisco reconoce el desequilibrio social existente en torno a este tema y lo ha expresado con gran claridad: “Las riquezas del mundo están hoy en las manos de una minoría, de unos pocos. Y la pobreza, incluso la miseria, es el sufrimiento de muchos, de la mayoría”.

Es así como en la Biblia se puede apreciar el actuar egoísta de algunos hombres y de grupos humanos frente a la acción de Dios y sus mandatos, para el ejercicio de la justicia y la restauración de la dignidad de sus hijos.

Por lo tanto, la presente cartilla pretende motivar a la reflexión, toma de conciencia y el actuar de quien la estudie ante la realidad social injusta de su entorno, tomando como fundamento algunos textos bíblicos que se sugieren en cada tema a tratar.

¹ De la Torre, Gonzalo. De lo elemental de lo triádico a lo abismal de lo simbólico. Quibdó: Editorial UNICLARETIANA. 2017. (P. 8)

² Ib. (P. 8)

³ Catecismo de la iglesia católica. Capítulo segundo. # 2403 b «Amarás a tu prójimo como a ti mismo» **Artículo 7. El séptimo mandamiento.** «no robarás» (ex 20, 15; dt 5,19). «no robarás» (Mt 19, 18).

⁴ <https://www.aciprensa.com/noticias/papa-francisco-si-sobre-la-tierra-hay-hambre-no-es-por-falta-de-comida-19223>

2 | CLAVE CLARETIANA

San Antonio María Claret, al igual que Jesús, optó por los pobres, los marginados, los excluidos y mantuvo su posición crítica frente a los tres grandes atractivos del hombre: poder, tener y placer. Así lo expresa en su autobiografía: **“En medio de esta barahúnda de cosas, estando oyendo la santa Misa, me acordé de haber leído desde muy niño aquellas palabras del Evangelio: ¿De qué le aprovecha al hombre el ganar todo el mundo si finalmente pierde su alma? Esta sentencia me causó una profunda impresión... fue para mí una saeta que me hirió el corazón; yo pensaba y discurría qué haría, pero no acertaba.”**

- Con el paso de los años, el Padre Claret fue encontrando muchas situaciones que lo llevaban a dirigir su carisma misionero hacia los más pobres. Desde muy pequeño estuvo preocupado por las personas indefensas y excluidas; a esto se le agrega el contexto de su realidad y los desafíos de la misma, ante lo cual le tocó vivir y asumir en carne propia las injusticias sociales que se vivían en su época. Él sentía un inmenso amor por los pobres, siendo la principal motivación de su compromiso la causa de la justicia, siempre enrumado por el camino de la verdad y la humanización, de tal forma que era grande su inconformidad frente al dominio sobre los pobres; por lo tanto, dedicó su vida al trabajo por ellos buscando eliminar las barreras de fronteras y así llegar a muchas personas **“Al ver que Dios N. S. sin ningún mérito mío sino y únicamente por su beneplácito, me llamaba para hacer frente al torrente de corrupción y me escogía para curar de sus dolencias al cuerpo medio muerto y corrompido de la sociedad, pensé que me debía dedicar a estudiar y conocer bien las enfermedades de (este) cuerpo social. En efecto, lo hice, y hallé que todo lo que hay en el mundo es amor a las riquezas, amor a los honores y amor a los goces sensuales. Siempre el género humano ha tenido inclinación a esta triple concupiscencia, pero en el día, la sed de bienes materiales está secando el corazón y las entrañas de las sociedades modernas.”**

Pero fue en Cuba, en la Arquidiócesis de Santiago de Cuba, donde el Padre Claret dejó emerger esa gran compasión que profesaba por los más vulnerables, comprometiéndose socialmente, teniendo en cuenta que era un país que tenía la necesidad de un buen pastor que los guiara y los ayudara en la resolución de sus problemas.

“La razón es que, como yo, según he dicho, soy de corazón tan tierno y compasivo que no puedo ver una desgracia, una miseria que no la socorra, me quitaré el pan de la boca para dar al pobrecito y aun me abstendré de ponérmelo en la boca para tenerlo y darlo cuando me lo pidan, y me da escrúpulo el gastar para mí recordando que hay necesidades para remediar; pues bien, si estas miserias corporales y momentáneas me afectan tanto, se deja comprender lo que producirá en mi corazón el pensar en las penas eternas del infierno, no para mí, sino para los demás que voluntariamente viven en pecado mortal.”

Procuraremos con el estudio de esta cartilla reflexionar sobre la posición de San Antonio María Claret respecto a los bienes materiales, su distribución desequilibrada en la actual sociedad y la toma de conciencia de la situación que cada persona vive en su contexto, en procura de una sana equidad y justicia social.



⁵ San Antonio María Claret. AUTOBIOGRAFÍA, 68

⁶ Ib. 357

3 | OBJETIVOS

Objetivo general:

Tomar conciencia de que Dios creó el mundo para beneficio de todo el género humano y que ha sido el ser humano quien se ha apropiado de los mismos, negándose a compartirlos.

Objetivos específicos:

1. Reconocer que Dios es el dueño del universo y le dio dominio al ser humano sobre su creación, no para acapararla, sino para trabajarla.
2. Identificar la riqueza como don y bendición de Dios para el bienestar de sus hijos.
3. Apreciar que la riqueza mal usada no se ajusta al plan de salvación de Dios.
4. Asociar la pobreza a actos de injusticia social, personales y colectivos.



4

TEXTO BÍBLICO BÁSICO PARA DESARROLLAR (Dt 15, 4-11)

⁴ Ciertamente que no debería haber ningún pobre junto a ti, porque Yahveh te otorgará su bendición en la tierra que Yahveh tu Dios te da en herencia para que la poseas,

⁵ pero solo si escuchas de verdad la voz de Yahveh tu Dios cuidando de poner en práctica todos estos mandamientos que yo te prescribo hoy.

⁶ Sí, Yahveh tu Dios te bendecirá como te ha dicho: prestarás a naciones numerosas, y tú no pedirás prestado, dominarás a naciones numerosas, y a ti no te dominarán.

⁷ Si hay junto a ti algún pobre de entre tus hermanos, en alguna de las ciudades de tu tierra que Yahveh tu Dios te da, no endurecerás tu corazón ni cerrarás tu mano a tu hermano pobre, ⁸ sino que le abrirás tu mano y le prestarás lo que necesite para remediar su indigencia. ⁹ Cuida de no abrigar en tu corazón estos perversos pensamientos: «Ya pronto llega el año séptimo, el año de la remisión», para mirar con malos ojos a tu hermano pobre y no darle nada; él apelaría a Yahveh contra ti y te cargarías con un pecado. ¹⁰ Cuando le des algo, se lo has de dar de buena gana, que por esta acción te bendecirá Yahveh, tu Dios en todas tus obras y en todas tus empresas.

¹¹ Pues no faltarán pobres en esta tierra; por eso te doy yo este mandamiento: debes abrir tu mano a tu hermano, a aquel de los tuyos que es indigente y pobre en tu tierra.



4.1 CONTEXTO LITERARIO

El texto básico, tomado del Deuteronomio, hace parte del grupo de libros llamado Pentateuco, que no tiene carácter histórico, sino más bien carácter teológico; en él Israel da su versión -la que había heredado de sus antepasados- de cómo su grupo se liga al comienzo del mundo y al mismo Dios (Génesis), pues Israel se siente hijo de Adán y Eva, declarados en este libro como imágenes de Dios. También se siente descendiente de los grandes patriarcas, y de manera particular, de Abrahán, de quien recibió la alianza que lo consagra como "pueblo de Dios". El Pentateuco también nos cuenta el Éxodo o liberación de Israel de Egipto; en el Levítico narra las leyes básicas que gobernaron a Israel, y en el Deuteronomio pone los últimos discursos o consejos de Moisés al Pueblo.

El Pentateuco, al que pertenece Dt 15, es fruto de cuatro tradiciones, que tienen estas características:

- La tradición "J" o Yahvista, que se escribe en alemán con "J", y que presenta a Dios como padre universal y cercano al pueblo.
- La tradición "E" o Elohista, que presenta a Dios como un ser que busca la santidad y castiga el pecado.
- La tradición "P" o Sacerdotal, porque se llama en alemán "Priester Kodex", que presenta a Dios como objeto del culto sacerdotal del templo.
- La tradición "D" o Deuteronomista, porque presenta a Dios como un ser preocupado también por la justicia social.

Estas cuatro tradiciones tuvieron la virtud de dialogar en el Pentateuco y de darnos, por lo mismo, una visión equilibrada de una comunidad ocupada de cuatro grandes temas teológicos. Hoy es valorado también como el mejor ejemplo de diálogo entre distintas tradiciones teológicas, sin que una opaque a las otras, demostrándonos cómo una sola línea de pensamiento no es suficiente para enseñarnos la riqueza de un grupo humano. Esto hay que valorarlo, ya que muchas veces en nuestra iglesia solo se admite una sola línea de pensamiento, la oficial, la devocional, la cültica y la sacerdotal, dejando de lado las demás.

4.2 CONTEXTO HISTÓRICO

Aun cuando algunos atribuyen a Moisés la autoría de estos libros, los especialistas coinciden en datarlo entre finales del siglo V y comienzos del S. IV a.c., es decir, en tiempos de crisis del pueblo de Israel cuando se encontraba cautivo y desterrado en Babilonia. El Pentateuco se escribió para devolverle la esperanza a un pueblo que, a causa del destierro, se encontraba derrotado.

4.3 CONTEXTO TEOLÓGICO

Debido a la crisis en la que se encontraba sumido el pueblo de Israel, surgieron diversas corrientes o tradiciones teológicas para dar respuesta a tal situación, siendo las cuatro principales la Yahvista, la Elohista, la Sacerdotal y la Deuteronomista; a pesar de esta diversidad en términos de sus pensamientos, todas se articulan en torno al Dios de la Justicia, al Dios que liberó al pueblo esclavo y oprimido, el Dios que siempre está a favor del empobrecido.



5

CLAVE HERMENÉUTICA TRÍADICA.

El método de la “Matriz Social Triádica”, que aplicaremos al texto bíblico elegido (Dt 15,4ss.), consiste en que vamos a tatar de descubrir en él los tres elementos que contiene todo relato, ya que su autor los recibió de la sociedad en la que vivió:

Opciones de la conciencia:

- **No todo me conviene**, aunque, por la libertad, pueda hacer todo lo que quiera.
- **No debo dejar que las pasiones me dominen**, aunque tenga tendencias naturales para la comida y para satisfacer el cuerpo.
- **El cuerpo es para el Señor y el Señor para el cuerpo**, aunque muchas veces el cuerpo me pida satisfacciones más allá de lo correcto.

Nuestro trabajo hermenéutico consistirá en encontrar en dicho texto del Deuteronomio, esos tres elementos y aprende cómo aplicarlos a nuestra situación actual.



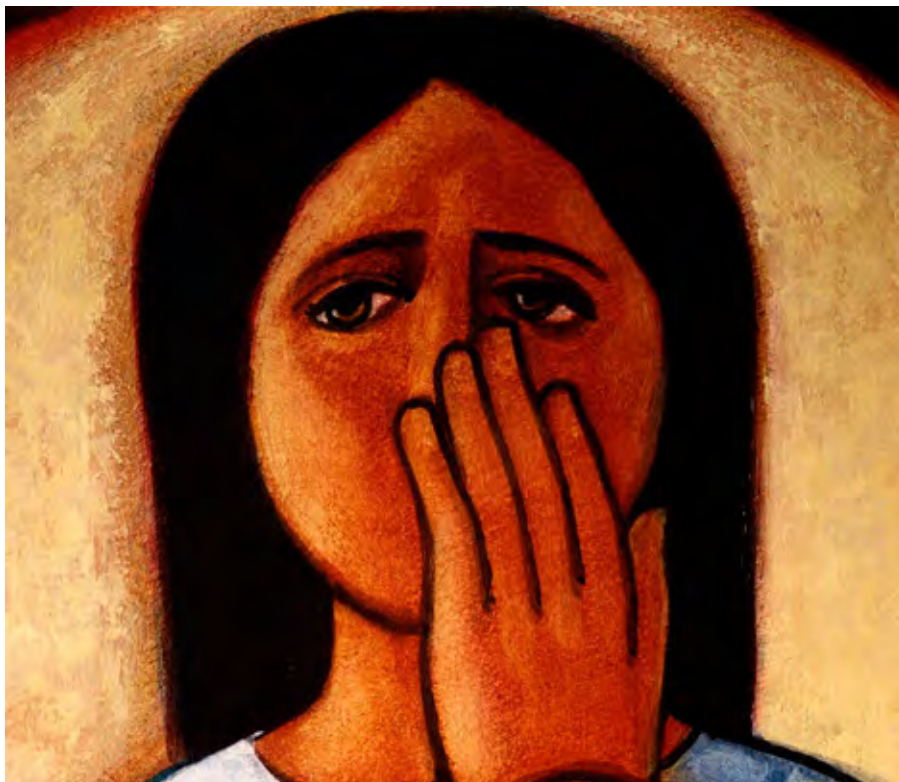
5.1 LOS ELEMENTOS NEGATIVOS DEL RELATO

- Si hay entre los tuyos un pobre, un hermano tuyo, en una ciudad tuya (v. 7): los pobres están cerca de nosotros, en toda sociedad, por organizada que esté, siempre habrá pobres, porque las calamidades siempre están a la orden del día.
- No endurezcas el corazón ni cierres tu mano (v. 7): el peligro del que tiene es el endurecimiento de su corazón. Siempre habrá alguna razón para no repartir lo que se tiene: el placer de acumular, los nuevos proyectos que se tienen, la culpa que ha tenido el que se empobrece: despilfarró, no quiso trabajar, se llenó de pereza...
- Cuidado no se te ocurra este pensamiento rastrero: está cerca el año séptimo, año de remisión, y seas tacaño con tu hermano pobre y no le des nada (v. 9): el año jubilar obligaba a perdonar deudas. Por eso, su cercanía, podía ser una razón para no prestar nada, pues lo prestado hoy tenía que ser perdonado mañana.
- Apelaré (el pobre) al Señor contra ti y resultarás culpable (v. 9): el no repartir lo que se tiene con el hermano empobrecido, es considerado un pecado que merece castigo de parte de Dios.
- Nunca dejará de haber pobres en la tierra (v. 11): Por mucho que se trabaje, siempre habrá pobres, es decir, siempre habrá ocasión para practicar el bien.

Las causas de la pobreza son múltiples, por eso Israel siempre tenía pobres en su sociedad: siempre había viudas, siempre había huérfanos, siempre había forasteros, siempre había alguien fracasado y necesitado de ayuda, o alguien que había nacido de familia empobrecida... Igual en nuestra sociedad. No cuesta mucho encontrar estos pobres que abundan; en cambio, nos cuesta mucho remediar su necesidad: le huimos a los pobres.

5.2 LOS ELEMENTOS POSITIVOS DEL RELATO

- **No habrá pobres entre los tuyos (v.4):** El ideal es que en la sociedad no haya pobres. Por lo menos, hay que hacer el esfuerzo para que en el reducido espacio de nuestra propia sociedad no los haya. Ya el hecho de no tener pobres es una bendición.
- **Te bendecirá el Señor, tu Dios, en la tierra que el Señor, tu Dios, va a darte (v. 4):** en la medida en que no haya pobres, es decir, en la medida en que todos posean algo, se disfrutará mejor y en paz, lo que se tiene.
- **A condición de que obedezcas al Señor, tu Dios, poniendo por obra este precepto íntegro que yo te mando hoy (v.5):** el compartir no es un consejo, es un mandato de Dios.
- **El Señor, tu Dios, te bendecirá como te ha dicho: tú prestarás a muchos pueblos y no pedirás prestado (v.6):** El Señor garantiza que el compartir con otros no empobrece al que da, sino que será heredero de la bendición de Dios.
- **Por eso yo te mando: abre tu mano al pobre, al hermano necesitado que vive en tu tierra (v. 11):** Mientras no haya reparto entre los pobres, no habrá posibilidad de que desaparezca la pobreza.



5.3 LAS OPCIONES DE LA CONCIENCIA

Aquí las opciones de la conciencia se confunden con los mandatos que Dios va haciendo a lo largo del relato; por eso, son imperativos las formas que el relator utiliza para las opciones de la conciencia. A continuación ponemos todos estos imperativos.

- **No endurezcas el corazón (v. 7):** Endurecer el corazón aquí significa ser tacaño, no tener compasión del pobre o del empobrecido. Lo contrario a endurecer el corazón es ser generoso. Este debe ser el propósito que todos debemos tener frente al pobre.
- **No cierres la mano a tu hermano (v. 7):** cerrar la mano al hermano es lo mismo que ser tacaño con él.
- **Ábrele la mano (v.8):** es lo mismo que ser generoso, es estar dispuesto a entregar, a repartir. No se trata solo de una limosna, de algo pequeño para calmar el hambre de un día, significa también darle al hermano lo que llegue a necesitar para comprar un pedazo de tierra o para pagar la que tiene. Es decir, este texto puede aplicarse también al reparto de la tierra.
- **Préstale a la medida de su necesidad (v. 8):** la medida del reparto que hay que hacer con el pobre no es nuestra generosidad, que puede ser poca, sino la necesidad del pobre, que puede ser mucha. Hay que estar abierto a su "necesidad".
- **Dale (al pobre) y no de mala gana (v. 10):** El mandato de Dios toca hasta la alegría de la conciencia; esta debe dar con alegría, no de mala gana. Mientras más amor pongamos en lo que damos, más nos pareceremos al Padre Celestial y a Jesús.
- **Abre tu mano al pobre, al hermano necesitado que vive en tu tierra (v. 11):** el llamado de Dios es que pongamos los ojos en el empobrecido que tenemos cerca, "el que vive en nuestra propia tierra". Hay que tener los ojos y el corazón abiertos para saber encontrar al empobrecido que está cerca de nosotros.

6 CIRCULACIÓN HERMENÉUTICA

Esta circulación se refiere a la aplicación de la hermenéutica realizada, a la propia vida. Acabamos de ver todas las enseñanzas que nos ha dejado el método de la Matriz Social Triádica. Ahora se trata de ver cómo aplicamos todas esas enseñanzas a la vida.

6.1 LA GRAN ENSEÑANZA QUE NOS DAN LOS ELEMENTOS NEGATIVOS

Según el libro del Deuteronomio, los pobres son nuestros permanentes compañeros de viaje. Nunca nos desamparán. La compañía de los pobres es la misma compañía de Dios, pues la presencia de los mismos nos lo recuerda permanentemente. Cada vez que le damos a un pobre vestido, agua, alimento, o le prestamos algún cuidado, lo hacemos con el mismo Dios; así lo recuerda Mt 25,40. El hecho de ver la existencia de los pobres como un objetivo y una tarea permanente de amor, es una gran ventaja. Desde este punto de vista, los pobres son una bendición.

Esto no significa que por ser bendición a los pobres hay que dejarlos pobres; todo lo contrario: cada pobre que, por nuestra ayuda, deje de serlo, prepara nuestro corazón para recibir al siguiente pobre que encontremos en

nuestro camino. No es la pobreza la que hace a un ser bendito, sino el modo como se maneja la pobreza tanto de parte del pobre como del que lo socorre.

El hecho de que la sociedad produzca permanentemente pobres significa que ella está mal construida; de este modo, la pobreza se convierte en desafío para trabajar en la creación de una nueva sociedad. Es a partir de este desafío y del ejercicio que hagamos para curarlo, como la pobreza se convierte en bendición. Si hay pobreza y no hay quien la cure, la pobreza es una maldición.



6.2 LA GRAN ENSEÑANZA QUE NOS DAN LOS ELEMENTOS POSITIVOS

La frase que resume todos los esfuerzos para erradicar la pobreza es esta: "No habrá pobres entre los tuyos" (v.4)... Este es el resultado del esfuerzo personal y comunitario. Dios quiere que entre quienes se consideren o deseen ser "pueblo de Dios", no debe haber pobres. Este hecho se constituye en bendición, pues es el gran proyecto social del mismo Dios.

6.3 LA GRAN ENSEÑANZA QUE NOS DEJAN LAS OPCIONES DE LA CONCIENCIA

Según el relato bíblico, las opciones de la conciencia se confunden con mandatos del mismo Dios. Pareciera que es a Dios a quien más le duele el hecho de que haya pobres. Sobre todo, porque él sabe que es al mismo ser humano a quien le corresponde hacer la tarea de desarraigar la pobreza en su sociedad. Esta tarea lógica, desde el punto de vista social, se convierte en un imperativo religioso, a fin de que el ser humano la tome en serio. La pobreza no solo afea la sociedad, sino que hiere la fraternidad, afeando espiritualmente la conciencia de toda una sociedad. Por eso la existencia de la pobreza toca lo más profundo del alma comunitaria.



7

COMPLEMENTAR LA CIRCULACIÓN HERMENÉUTICA CON TEXTOS BÍBLICOS SOBRE RIQUEZA Y POBREZA

7.1 PRIMERA SESIÓN: DIOS ES EL DUEÑO DEL MUNDO, Y LO CREÓ PARA TODO EL GÉNERO HUMANO

TEXTO BÁSICO: Génesis 1, 1-2^a

TEXTOS DE APOYO: Ex. 19, 5; Sal. 24, 1; Hag. 2, 8; Jn. 3,27; 1Cor. 10, 26; Dt. 26, 12ss. ; 2 Cor. 8, 11-14

Mediante los textos propuestos se busca identificar a Dios como el Ser Supremo que todo lo ha creado y es solamente a Él a quien pertenece toda la obra de sus manos, ante la que el ser humano es solamente beneficiario de esta obra del Creador. sin embargo, en su Palabra nos exhorta a ser generosos con el otro, a saber compartir.

Tras la lectura del texto básico y los textos de apoyo, se sugiere la realización de algunas preguntas para afianzar sus contenidos y una mejor comprensión de los mismos:

- ¿Cómo estaba la tierra al principio?
- ¿En cuántos días realizó Dios su creación?
- ¿Cómo veía Dios cada día lo que iba creando?
- ¿Cómo dijo Dios que haría al hombre?
- ¿Qué le dijo Dios al hombre y a la mujer después de crearlos?
- ¿Según Ex. 19, 5 ¿de quién es toda la tierra?
- Según Sal. 24, 1 ¿de quién es la tierra, su plenitud y habitantes?
- De quién es el oro y la plata, según Hag. 2, 8?
- ¿Qué dice 1 Cor 10, 26?
- Explica con tus palabras el contenido de las dos últimas citas bíblicas y cómo se pueden aplicar en tu contexto.

PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿En qué apartes del relato de la creación se podría aplicar la matriz social triádica y ser contextualizada?
- ¿Cuál debería ser nuestra actitud frente a lo bueno de la creación?
- ¿Estamos obedeciendo la voz de Dios respecto al dominio de la creación?
- ¿Qué compromisos particulares y comunitarios debemos adquirir para respetar y conservar la obra de Dios?
- ¿Con los recursos económicos que poseemos, somos generosos con los más necesitados?
- ¿Cómo actúas cuando te percatas que alguien no tiene los recursos básicos para la subsistencia?



7.2 SEGUNDA SESIÓN: IDENTIFICAR LA RIQUEZA COMO DON Y BENDICIÓN DE DIOS PARA EL BIENESTAR DE SUS HIJOS



TEXTO BÁSICO: Génesis 1,1-2, 2^a

TEXTOS DE APOYO: Gen. 26, 12-13; Deu. 8, 18; Sal. 25, 12-13; 112, 1-3; Pr. 10, 22

Estos textos nos ayudarán a tener conciencia de que la riqueza material no es solamente el producto del esfuerzo humano, sino de la voluntad de Dios para que se cumpla su mandato.

PREGUNTAS PARA LA MEJOR COMPRENSIÓN DEL TEMA Y APROPIACIÓN DEL MISMO:

- ¿Qué dijo Dios en el primer relato de creación del Génesis sobre el señorío del hombre sobre la creación?
- ¿Cuál fue el mandato que Dios dio al hombre al final del relato de la creación?
- ¿Quién le da poder al hombre para hacer riquezas?
- ¿Cómo se beneficia el hombre temeroso de Dios?
- ¿Qué es lo que enriquece?

AYUDAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿Nuestras actitudes y pensamientos reflejan el temor a Dios?
- ¿Somos conscientes de que nuestros bienes materiales son bendición de Dios?
- ¿Solamente pido a Dios riquezas materiales o le pido que su voluntad se cumpla en mi persona y mi familia?
- ¿Soy agradecido con Dios por los bienes materiales que me ha proporcionado?
- ¿Comparto con los necesitados los bienes que el Señor me ha concedido?
- ¿Administro adecuadamente y en forma justa los bienes que poseo?

7.3 TERCERA SESIÓN: APRECIAR QUE LA RIQUEZA PROPORCIONADA POR DIOS PUEDE LLEGAR A LOS MÁS NECESITADOS Y QUE MAL USADA NO SE AJUSTA AL PLAN DE SALVACIÓN DE DIOS

TEXTO BÁSICO: Jn 6, 9-13

TEXTOS DE APOYO: 2R. 4, 38-4; Mt. 19, 23-24; Neh. 9, 25-26; Is. 3, 14-15; Jr. 2, 34; Am. 2, 6-8; St.2, 6; 1Ti. 6, 9-10

Al estudiar los textos propuestos es apreciable que el plan de Dios está fundamentado en su amor por nosotros, el cual debe evidenciarse en el mutuo amor y servicio entre los hermanos; pero el mal uso de las bendiciones que el Señor nos regala son opuestas a su plan de salvación y a las condiciones de su Reino: paz, amor y justicia.

De igual forma, nos debe llevar a la reflexión sobre el uso que le damos a los bienes materiales que Él, y solo Él, nos ha proporcionado como bendición, tomar una postura crítica ante lo que podamos concluir y actuar en consecuencia para ajustarnos a ese plan de salvación.

ACTIVIDAD. Cada participante lee un versículo de manera sucesiva hasta agotar el texto de Juan. Luego cada quien dirá la palabra o frase corta que más le haya impactado. De igual forma se puede proceder con el texto de 2 Reyes.



PREGUNTAS PARA LA MEJOR COMPRENSIÓN DEL TEMA Y APROPIACIÓN DEL MISMO:

- ¿Qué dice Jesús a sus discípulos?
- ¿Qué les repite?
- Según Nehemías 9, 25-26 ¿de qué se apoderaron?
- ¿Cómo quedaron después de comer?
- ¿De qué disfrutaron?
- ¿Cómo fue su comportamiento para con Dios y su Ley?
- ¿Qué hicieron con los profetas?
- ¿Por qué lo hicieron?
- Según Jeremías 2,34 ¿De qué tienen manchada la ropa?
- Según Amós 2, 6-8 ¿Por qué el Señor castigaría a Israel?
- ¿A quiénes venden?
- ¿Quiénes son los oprimidos y humillados?
- ¿Sobre qué se tienden?
- ¿En qué participan?
- ¿Qué compran? ¿Con qué tipo de dinero?
- ¿Según Santiago 2,6 ¿Qué hacen los ricos?
- ¿Según Timoteo 6, 9-10 ¿qué le pasa a los que quieren hacerse ricos?
- ¿Qué sucede con el amor al dinero?

AYUDAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿Tengo claridad de la relación entre el plan de Salvación de Dios y la búsqueda de riquezas?
- ¿La consecución de bienes materiales me han acercado o alejado de Dios?
- ¿Cómo ha sido mi comportamiento con los demás en el uso de mis bienes materiales?
- ¿Qué debería hacer si no he usado con justicia los bienes que el Señor me ha regalado?
- ¿Si he sido injusto en la adquisición de mis bienes, a qué me comprometo para reparar los daños causados?
- Provocar una lluvia de ideas sobre la forma como el grupo pueda realizar actividades para proporcionar alimentos a los más necesitados de la comunidad.

7.4 CUARTA SESIÓN: VALORAR LA POBREZA COMO SIGNO DE ESPERANZA EN DIOS

TEXTO BÁSICO: Lc. 4, 16-19

TEXTOS DE APOYO: Sal. 14, 6; Is. 25, 4a; Sal. 12, 5; 1S.2, 8; Sal. 34, 6; 113, 7; 70, 5; Is. 41, 17; Sal. 132, 15.

Los modelos socioeconómicos del mundo actual prácticamente han acabado con la esperanza que tienen muchas personas carentes de recursos económicos para salir de su situación de pobreza y para obtener los medios necesarios para satisfacer sus necesidades básicas. El egoísmo de muchas personas económicamente pudientes y el favoritismo de gobernantes para favorecer a estas personas, tienden a desbaratar el plan de Dios para que su Reino sea de paz, de amor y de justicia, sin embargo, la palabra de Dios nos habla de la predilección del Padre y de Jesús para con los pobres. La propia vida de Jesús fue ejemplo de pobreza, de tal forma que la persona humana revelada en Él es una muestra de la esperanza puesta en Dios y de que solamente siguiendo este ejemplo, es posible gozar a plenitud del Reinado de Dios.

Con los textos anunciados es posible apreciar cómo el Señor nos proporciona una fuente de esperanza para los pobres, pues con Él podemos contar como nuestro protector, quien nos libera de la esclavitud que proporcionan los egoísmos, nos ayuda y provee en nuestras necesidades.

ACTIVIDAD. Cada participante lee un versículo de manera sucesiva hasta agotar el texto de Juan. Luego cada quien dirá la palabra o frase corta que más le haya impactado. De igual forma se puede proceder con el texto de 2 Reyes.

PREGUNTAS PARA LA MEJOR COMPRENSIÓN DEL TEXTO Y APROPIACIÓN DEL MISMO (A PARTIR DE LOS TEXTOS DE APOYO)

- ¿A dónde fue Jesús?
- ¿Qué día y dónde entró Jesús?
- ¿Qué hizo Jesús?
- ¿Qué le dieron a leer? (confrontar con Is. 61, 1-3)
- ¿Según lo que lee ¿quién está sobre Él?
- ¿Para qué lo ha consagrado?
- ¿A qué lo ha enviado?
- ¿Qué debe anunciar?
- ¿Según las citas Sal. 14,6; Is, 25, 4a ¿Qué ha sido el Señor para los pobres?
- ¿Según el salmo 12, 5 ¿a quiénes se les hace sufrir? ¿Qué hace el Señor por ellos?
- ¿Según las citas 1S. 2, 8; Sal. 34, 6; 113, 7 ¿qué hace el Señor por los pobres?
- ¿En Isaías 41, 17 ¿Qué le pasa a la gente pobre? ¿qué hace el Señor por ellos?
- ¿Según el Salmo 132, 15 ¿Qué promesa hace el Señor?

AYUDAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿Qué hago cuando me siento oprimido por la carencia de bienes materiales?
- ¿Pongo mi confianza en Dios cuando estoy muy necesitado?
- ¿A quién recorro inicialmente cuando no tengo lo necesario?
- ¿Estoy totalmente convencido de que las promesas de Dios para los pobres se cumplen en mí?
- ¿Qué actitud asumo frente a personas que se desesperan ante la carencia de recursos para satisfacer sus necesidades?
- ¿En mis oraciones pido al Señor por los necesitados?
- ¿Estarían todos o algunos de los participantes en capacidad de acudir a entidades particulares o gubernamentales para que les capaciten en el tema del emprendimiento para la creación de pequeñas empresas productivas, o dispuestos formarlas por iniciativa propia?

7.5 QUINTA SESIÓN: ASOCIAR LA POBREZA CON ACTOS DE INJUSTICIA SOCIAL Y COMO PRODUCTO DE ACTITUDES INJUSTAS PARTICULARES.

TEXTO BÁSICO: Is. 3, 14-15

TEXTOS DE APOYO: Jr. 2, 34; Am. 2, 6-8; Mi. 3, 1-3; St. 2, 6; Pr. 6, 9-11; 21.5; 23, 21; Pr. 22, 16

La pobreza va ligada a la injusticia social que se produce en la mayoría de los ámbitos de nuestra realidad; tal injusticia se conecta con gran parte de los componentes institucionales de nuestra sociedad.

Si se mira a nivel del Estado, la corrupción se apropia de los fondos que van destinados a la salud, a la educación, a la vivienda, a la tercera edad, a la alimentación escolar y muchos otros aspectos que abren más la brecha entre el bienestar de los más pobres y el de los que gozan de los privilegios económicos.

También se ve esta injusticia cuando se crean leyes que favorecen los intereses de los más influyentes y cercenan las posibilidades de producción de los campesinos, lesionan las condiciones salariales de los trabajadores o desfavorecen las condiciones económicas de los artesanos, los pequeños comerciantes y los productores.

Pero también se aprecia la injusticia social a nivel particular o personal, cuando se discrimina a la persona por su condición racial, nivel socioeconómico o intelectual, cuando

se les remunera en su trabajo por debajo de lo legal o se le pagan sus productos por debajo de su real valor. Además, la pobreza puede llegar a ser el producto del mal manejo que se le da a los bienes que el Señor nos proporciona, bien sea por la negligencia, por vicios u otras actitudes que adoptan quienes desconocen o rechazan la gracia de Dios en sus vidas.

Todo ello es producto de la carencia de una justicia basada en las leyes que el Señor nos ha proporcionado para una adecuada moral y una equidad propia del sentido de amor que Jesús nos propuso.

Es así como la Palabra de Dios denuncia muchos actos injustos y condena este proceder que asumen muchos hombres que se alejan del Reino de amor, de paz y de justicia que anunció Jesús.

PREGUNTAS PARA LA MEJOR COMPRENSIÓN DEL TEXTO Y APROPIACIÓN DEL MISMO: St. 2, 6; Pr. 6, 9-11; 21.5; 23, 21; Pr. 22, 16

- ¿A quiénes llama el Señor a juico?
- ¿Qué les dice el Señor a esas personas?
- ¿Qué les pregunta el Señor?
- ¿Quién afirma lo dicho?
- ¿Según Jeremías 2, 34 ¿de qué se tiene manchada la ropa?
- ¿Según Amós 2, 6-8 ¿Qué le hará Dios a Israel? ¿Por qué lo hará? ¿Qué le hacen a los pobres? ¿A qué se niegan?
- ¿Desde Miqueas 3, 1-3 ¿A quiénes se les pide que escuchen? ¿Qué les correspondería a ellos? ¿Qué hacen en cambio? ¿Qué más hacen? ¿Cómo tratan al pueblo?
- ¿Según Santiago 2, 6 ¿qué hacen los ricos?
- ¿Con base en los proverbios citados ¿Qué actitudes particulares pueden llevar a la ruina o a la pobreza?

AYUDAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿En algún momento de mi vida he sido causa de empobrecimiento para alguien?
- De ser así ¿Qué debo hacer para remediar el daño causado?
- ¿Cómo debe ser mi actitud hacia las personas pobres o empobrecidas?
- ¿En mi vida personal he actuado inadecuadamente con lo cual he causado empobrecimiento a mi persona y mi familia?
- ¿He sido negligente o perezoso en la obtención de lo necesario para una vida digna?
- ¿Tomo las precauciones necesarias cuando emprendo un proyecto económico?
- ¿Creo que debo acudir a Dios para que me guíe en la toma de mis decisiones de tipo económico?
- ¿Qué acciones debo emprender para corregir, reparar o mitigar cualquier daño económico que haya provocado?



Referencias Bibliográficas

Aciprensa. (2018). Papa Francisco: Si sobre la tierra hay hambre, no es por falta de comida. Recuperado de:
<https://www.aciprensa.com/noticias/papa-francisco-si-sobre-la-tierra-hay-hambre-no-es-por-falta-de-comida-19223>.

Asociación de Editores del Catecismo. (1999). Catecismo De La Iglesia Católica. Bogotá. Editorial San Pablo.

Claret, A.M. (s. f.). Autobiografía. Recuperado de
<http://descargarlibrosgratis.eu/dmdocuments/Autobiografia%20%20Antonio%20Maria%20Claret.pdf>

De la Torre, G. (2017). De lo elemental de lo triádico a lo abismal de lo simbólico. Quibdó. Editorial Uniclaretiana.

Preparado Por Eduardo Mendoza Pérez, CMF
Centro Bíblico Claretiano De Chinú
Mayo de 2019

Revisado y complementado por Gonzalo M. de la Torre Guerrero, CMF.





Uniclaretiana
Fundación Universitaria Claretiana



Editorial
Uniclaretiana